

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини  
Природничо-географічний факультет  
Кафедра хімії, екології та методики їх навчання

"ЗАТВЕРДЖУЮ"

В. о. завідувача кафедри  
Наталія ГОРБАТЮК



---

"28" серпня 2023 року

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ОК 19** Природоохоронне інспектування

Галузь знань: **01** Природничі науки

Спеціальність: **101** Екологія

Освітня програма: **Екологія**

Робоча програма з дисципліни «Природоохоронне інспектування» для здобувачів вищої освіти спеціальності **101 Екологія**

Розробник: Гончарук В. В., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри хімії, екології та методики їх навчання

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри хімії, екології та методики їх навчання

Протокол № 1 від «29» серпня 2023 року

В.о. завідувача кафедри хімії, екології та методики їх навчання

Наталія ГОРБАТЮК

(підпис) (прізвище та ініціали)

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні науково-методичної комісії природничо-географічного факультету

Протокол № 1 від «29» серпня 2023 року

Голова науково-методичної комісії природничо-географічного факультету

Інна РОЖІ

(підпис) (прізвище та ініціали)

Пролонговано:

на 20\_\_/20\_\_ н. р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_  
(підпис) (ПІБ)

на 20\_\_/20\_\_ н. р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_  
(підпис) (ПІБ)

на 20\_\_/20\_\_ н. р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_  
(підпис) (ПІБ)

на 20\_\_/20\_\_ н. р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_  
(підпис) (ПІБ)

## 1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників                    | Характеристика дисципліни за формами навчання |        |
|--|---|--------|
|  | денна   | заочна |
| Вид дисципліни (обов'язкова чи вибіркова)  | Обов'язкова                                   |        |
| Мова викладання, навчання та оцінювання    | Українська                                    |        |
| Загальний обсяг у кредитах ЄКТС / годинах  | 4/120   |        |
| Курс                                       | 3   |        |
| Семестр                                    | 5   |        |
| Кількість змістових модулів із розподілом: | 2   |        |
| Обсяг кредитів                             | 4   |        |
| Обсяг годин, у тому числі:                 | 120   |        |
| Аудиторні:                                 | 60  |        |
| Лекційні                                   | 24  |        |
| Семінарські / Практичні                    | 36  |        |
| Лабораторні                                | -   |        |
| Самостійна робота                          | 60  |        |
| Індивідуальні завдання                     | -   |        |
| Форма семестрового контролю                | Залік   |        |

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета:** надання здобувачам вищої освіти знань про систему органів виконавчої влади, які організують і здійснюють контроль у галузі охорони навколишнього середовища, раціонального використання природних ресурсів та радіаційної безпеки.

### Завдання:

1. Обстеження джерел забруднення і пошкодження компонентів навколишнього середовища.
2. Виявлення і оцінка впливу негативних чинників на стан довкілля.
3. Прийняття відповідних заходів щодо усунення виявлених правопорушень природоохоронного законодавства.

## 3. Результати навчання за дисципліною

**Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти повинні володіти компетентностями:**

**К06.** Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

**К14.** Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.

### Очікувані результати навчання:

**ПР03.** Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.

**ПР13.** Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.

**ПР16.** Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі.

**ПР19.** Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.

**ПР22.** Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля.

## 4. Програма навчальної дисципліни

**Змістовний модуль 1. Теоретичні аспекти природоохоронного контролю та інспектування**

**Тема 1. Мета та порядок природоохоронного інспектування**

Проведення інспекторських перевірок по охороні довкілля. Виявлення порушень природоохоронного законодавства

**Тема 2. Застосування заходів впливу до порушників.**

Адміністративні заходи впливу. Протокол про адміністративне правопорушення. Постанова по справі про адміністративне правопорушення. Дисциплінарні заходи впливу. Відшкодування збитків, спричинених порушенням природо-охоронного законодавства. Обмеження або припинення фінансування об'єктів будівництва. Обмеження або зупинення виробничої діяльності. Припинення дії дозволів та права спеціального використання природних ресурсів. Притягнення до кримінальної відповідальності.

**Тема 3. Здійснення державного контролю за охороною та раціональним використанням водних ресурсів.** Перевірка водоохоронної діяльності промислових об'єктів. Основні порушення водного законодавства. Екологічний контроль за впливом с/г об'єктів на водні ресурси. Особливості перевірки меліоративних систем. Відбір проб води на екологічний контроль.

**Тема 4. Здійснення державного контролю за станом атмосферного повітря.** Перевірка стаціонарних джерел забруднення повітря. Перевірка пересувних джерел забруднення повітря. Основні порушення законодавства про атмосферне повітря. Контроль за охороною довкілля автотранспортними підприємствами. Операція „Чисте повітря”.

**Тема 5. Здійснення державного контролю за охороною земельних ресурсів та утворенням, розміщенням і утилізацією відходів.** Відповідальність за порушення вимог земельного законодавства. Екологічний контроль при рекультивації порушених земель. Перевірка об'єктів з питань поводження з відходами. Основні порушення при поводженні з токсичними відходами. Контроль за використанням пестицидів та агрохімікатів. Державний контроль за охороною земель. Основні порушення земельного законодавства. Державний контроль за використанням надр. Основні порушення в галузі використання надр.

**Змістовний модуль 2 Державний контроль у галузі охорони, використання і відтворення лісів та інших рослинних ресурсів**

**Тема 6. Здійснення державного контролю у галузі охорони, використання і відтворення лісів та інших рослинних ресурсів.** Екологічні аспекти сучасного лісокористування. Особливості державного контролю лісів та інших рослинних ресурсів.

**Тема 7. Державний контроль у галузі охорони, використання та відтворення тваринного світу (рибних ресурсів).** Задачі покладенні на державні екологічні інспекції Мінприроди України, щодо контролю у галузі охорони, використання та відтворення тваринного світу (рибних ресурсів). Перевірка дотримання природоохоронного законодавства в галузі охорони, використання та відтворення рибних запасів.

**Тема 8. Здійснення державного контролю за дотриманням заповідного режиму.** Природно-заповідний фонд: стан та проблеми його збереження. Особливості державного контролю природно-заповідних територій та об'єктів.

**Тема 9. Вилучення знарядь незаконного добування природних ресурсів та продукції, що з них вироблена.**

Особливості державного контролю природно-заповідних територій та об'єктів.

**Тема 10. Громадський природоохоронний контроль.**

Права громадських інспекторів. Громадський природоохоронний контроль в екобезпечному розвитку України.

**5. Структура навчальної дисципліни**

| Назви змістових модулів і тем   | Кількість годин |              |   |      |      |       |              |              |    |      |      |       |
|---|-----------------|--------------|---|------|------|-------|--------------|--------------|----|------|------|-------|
|   | денна форма     |              |   |      |      |       | заочна форма |              |    |      |      |       |
|   | усього          | у тому числі |   |      |      |       | усього       | у тому числі |    |      |      |       |
|   |                 | л            | п | лаб. | інд. | с. р. |              | л            | п  | лаб. | інд. | с. р. |
| 1   | 2               | 3            | 4 | 5    | 6    | 7     | 8            | 9            | 10 | 11   | 12   | 13    |
| <b>Змістовий модуль 1. Теоретичні аспекти природоохоронного контролю та інспектування</b> |                 |              |   |      |      |       |              |              |    |      |      |       |

|  |    |    |    |  |  |    |  |  |  |  |  |  |
|--|----|----|----|--|--|----|--|--|--|--|--|--|
| Тема 1. Мета та порядок природоохоронного інспектування  | 8  | 2  |    |  |  | 6  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2. Застосування заходів впливу до порушників.   | 12 | 2  | 4  |  |  | 6  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 3. Здійснення державного контролю за охороною та раціональним використанням водних ресурсів                             | 12 | 2  | 4  |  |  | 6  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 4. Здійснення державного контролю за станом атмосферного повітря.   | 14 | 4  | 4  |  |  | 6  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 5. Здійснення державного контролю за охороною земельних ресурсів та утворенням, розміщенням і утилізацією відходів      | 14 | 4  | 4  |  |  | 6  |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 1   | 60 | 14 | 16 |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |
| <b>Змістовний модуль 2 Державний контроль у галузі охорони, використання і відтворення лісів та інших рослинних ресурсів</b> |    |    |    |  |  |    |  |  |  |  |  |  |
| Тема 6. Здійснення державного контролю у галузі охорони, використання і відтворення лісів та інших рослинних ресурсів        | 12 | 2  | 4  |  |  | 6  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 7. Державний контроль у галузі охорони, використання та відтворення тваринного світу (рибних ресурсів).                 | 12 | 2  | 4  |  |  | 6  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 8. Здійснення державного контролю за дотриманням заповідного режиму.  | 12 | 2  | 4  |  |  | 6  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 9. Вилучення  | 12 | 2  | 4  |  |  | 6  |  |  |  |  |  |  |

|   |     |    |    |  |  |    |  |  |  |  |  |  |
|---|-----|----|----|--|--|----|--|--|--|--|--|--|
| знарядь незаконного добування природних ресурсів та продукції, що з них вироблена |     |    |    |  |  |    |  |  |  |  |  |  |
| Тема 10. Громадський природоохоронний контроль                                    | 12  | 2  | 4  |  |  | 6  |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 2  | 60  | 20 | 20 |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |
| ІНДЗ  |     |    |    |  |  |    |  |  |  |  |  |  |
| <b>Усього годин</b>   | 120 | 24 | 36 |  |  | 60 |  |  |  |  |  |  |

#### 6. Теми практичних занять

| № з/п | Назва теми   | Кількість годин |              |
|-------|--|-----------------|--------------|
|       |  | Денна форма     | Заочна форма |
| 1.    | Застосування заходів впливу до порушників.   | 4               |              |
| 2.    | Здійснення державного контролю за охороною та раціональним використанням водних ресурсів.                        | 4               |              |
| 3.    | Здійснення державного контролю за станом атмосферного повітря.   | 4               |              |
| 4.    | Здійснення державного контролю за охороною земельних ресурсів та утворенням, розміщенням і утилізацією відходів. | 4               |              |
| 5.    | Здійснення державного контролю у галузі охорони, використання і відтворення лісів та інших рослинних ресурсів.   | 4               |              |
| 6.    | Державний контроль у галузі охорони, використання та відтворення тваринного світу (рибних ресурсів).             | 4               |              |
| 7.    | Здійснення державного контролю за дотриманням заповідного режиму.  | 4               |              |
| 8.    | Вилучення знарядь незаконного добування природних ресурсів та продукції, що з них вироблена.                     | 4               |              |
| 9.    | Громадський природоохоронний контроль.   | 4               |              |

#### 7. Самостійна робота

| № з/п | Назва теми  | Кількість годин |             |
|-------|---|-----------------|-------------|
|       |   |                 | Денна форма |
| 1.    | Громадський екологічний контроль.   | 8               |             |
| 2.    | Скласти перелік перевірки підприємств житлово-комунального господарства.                        | 5               |             |
| 3.    | Робота інспектора при перевірці хімічного заводу.   | 5               |             |
| 4.    | Перевірка стійкості ґрунтів до стійкості ерозії.  | 5               |             |
| 5.    | Перевірка місця складування відходів у сільському населеному пункті.                            | 5               |             |
| 6.    | Вивчення вимог Кодексу України про заходи впливу до порушників природоохоронного законодавства. | 8               |             |
| 7.    | Паспортизація територій (сід, селищ, мікрорайонів міста).                                       | 4               |             |
| 8.    | Паспортизація невеликих виробничих об'єктів.  | 4               |             |
| 9.    | Вилучення знарядь незаконного добування природних ресурсів                                      | 8               |             |

|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
|     | та продукції, що з них вироблена.      |   |  |
| 10. | Громадський природоохоронний контроль. | 8 |  |

### 8. Методи навчання

Методи навчання: - традиційні, які забезпечують організацію здійснення навчально-пізнавальної діяльності за джерелами передачі і характером сприйняття інформації (словесні, наочні, дискусійні, практичні, міркування, розмови, розповіді); стимулюють і мотивують за характером пізнавальної діяльності (репродуктивні, пояснювально-ілюстративні, проблемні, евристичні, дослідницькі, самонавчання, взаємонавчання); - інноваційні (проблемний, проектний, дослідницький, діяльнісний, природоохоронний, рольова гра, «дерево рішень», тренінги, аналіз конкретних ситуацій) націлені на придбання нових знань, умінь, постановкою нестандартних завдань з хімічної безпеки і нових способів їх вирішення; відбувається розвиток творчого мислення для видобутку нової інформації з хімічної безпеки; спостереження, експеримент, моделювання, опис, теоретичне пояснення і прогнозування.

### 9. Методи контролю

Поточне оцінювання на лабораторному занятті; модульний тестовий контроль; підсумковий модульний тестовий контроль; оцінка за виконання лабораторних робіт.

### 10. Критерії оцінювання результатів навчання

| Рівень        | Характеристика відповідей здобувача вищої освіти на питання теоретичного матеріалу  | Кількісна характеристика рівня |
|---------------|---|--------------------------------|
| Незадовільний | Здобувач вищої освіти дає відповідь, яка не має безпосереднього відношення до поставленого питання. Фрагментами відтворює незначну частину матеріалу, має поверхневі уявлення про об'єкт вивчення елементарно висловлює думку без логічної послідовності.   | 2 бали                         |
| Задовільний   | Володіння навчальним матеріалом на репродуктивному рівні. Може відтворити значну частину матеріалу, частково обґрунтувавши та проаналізувавши його, зробити висновки.   | 3 бали                         |
| Достатній     | Знання здобувача вищої освіти є достатньо повними, вміє відтворювати вивчений матеріал, дає ґрунтовні відповіді на поставлені питання. Відповідь повна, логічна, обґрунтована але з деякими неточностями. Самостійно застосовує теоретичні знання для виконання навчальних завдань.   | 4 бали                         |
| Високий       | Здобувач вищої освіти володіє глибокими, міцними знаннями які вміє узагальнювати, систематизувати. Аргументовано відповідає на поставлені запитання і здатний використовувати отримані знання в своїх відповідях. Виявляє творчість під час відтворення набутих теоретичних знань. Чітко формулює висновки з наведенням практичних прикладів стосовно теоретичного матеріалу. | 5 балів                        |

### 11. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

| Змістовий модуль 1 |    |    |    |    |     | Змістовий модуль 2 |    |    |    |     |     | ІНДЗ | Сума |
|--------------------|----|----|----|----|-----|--------------------|----|----|----|-----|-----|------|------|
| T1                 | T2 | T3 | T4 | T5 | МК1 | T6                 | T7 | T8 | T9 | T10 | МК2 |      |      |
| 6                  | 6  | 6  | 6  | 6  | 10  | 8                  | 8  | 8  | 8  | 8   | 10  | 10   | 100  |

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка в ЄКТС | Оцінка за національною шкалою                              |   |
|--|---------------|--|---|
|  |               | для екзамену   | для заліку  |
| 90–100                                       | A             | відмінно   | зараховано  |
| 82–89  | B             | добре  |   |
| 75–81  | C             |  |   |
| 69–74  | D             | задовільно   |   |
| 60–68  | E             |  |   |
| 35–59  | FX            | незадовільно з можливістю повторного складання             | не зараховано з можливістю повторного складання             |
| 1–34   | F             | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

## 12. Рекомендована література

### Основна

1. Кол. авт.: М. О. Клименко, А. М. Прищеп, Л. М. Стецюк, О. А. Брежицька Екологічне інспектування Херсон: Олді-Плюс, 2019. 399 с.
2. Кол. авт.: М. О. Клименко, А. М. Прищеп, Л. М. Стецюк, О. А. Брежицька Екологічне інспектування. Практикум Херсон: Олді-Плюс, 2019. 226 с.
3. Кол. авт.: М. О. Клименко, А. М. Прищеп, Л. М. Стецюк, О. А. Брежицька Екологічне інспектування. Практикум Херсон: Олді-Плюс, 2017. 226 с.
4. Пилипович О. В. Організація прикордонного екологічного контролю: навч.-метод. посібник /Ольга Пилипович; ЛНУ ім. І.Франка. Львів: СПОЛОМ, 2012. 208 с.
5. Природоохоронне інспектування: конспект лекцій / укл.: Сівак В.К., Солодкий В. Д., Данілова О. М., Пантелю І. М. - Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2011. 164 с
6. Нехорошков, В. П. Природоохоронне інспектування: навч. посіб. В. П. Нехорошков. - Одеса: Одеська держ. акад. холоду, 2011 156 с
7. Сівак, В.К. Природоохоронне інспектування: навч. посіб. В.К. Сівак, О. М. Данілова. 2-е вид., перероб. і доп. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2011. 168 с.

### Допоміжна

1. Екологія і закон. Екологічне законодавство України у двох книгах. За ред.. В. У. Андрейцева. Київ, Юрінком Інтер, 1998. Кн. I 699 с., Кн. II 575 с.
2. Законодавство України про охорону навколишнього природного середовища. Збірник законодавчих актів. – Київ, Парламентське видавництво, 2006. 200с.
3. Малишко М. І. Основи екологічного права України. К.,1999.

### 13. Інформаційні ресурси.

1. Екологічне законодавство.URL:  
[https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php/195944/mod\\_resource/content/3/\\_2022.pdf](https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php/195944/mod_resource/content/3/_2022.pdf)
2. Екологічне інспектування.URL:[https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php/453954/mod\\_resource/content/1/Посібник-Загальна%20екологія.pdf](https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php/453954/mod_resource/content/1/Посібник-Загальна%20екологія.pdf)